



1984級學士班
1986級碩士班

特別專訪
陳年興

1 請學長先自我介紹一下您的求學背景以及職場經歷？

我老家在雲林虎尾，我是1984畢業的。從清華畢業後，第一個工作就是到中山大學資管系，直到今年邁入第24年，所以中山資管是我的第一個工作，也是到目前為止唯一的一個工作。其實在大三那一年我就已經決定我要待在學校，這可能是跟大部分的人不太一樣的，我很喜歡學校的感覺，在學校裡面覺得很自由，所以在大三的時候我就決定畢業後去當兵，之後再出國留學，打算回來以後在大學教書，那時候以IE的話常有人說將來到底是要往學界發展還是往工業界發展，很多人其實不會在大學的時候就很清楚，而我是在大三的時候就確定目標。後來大學畢業本來計畫是當完兵出國，但因為雲林虎尾是鄉下農村，我媽就到廟裡抽一根籤，然後就說不讓我出國，所以我只好直接考工工系研究所，念兩年碩士(IE86)。念研究所的時候，有一個教官鼓勵我出來選研究生聯誼會主席，而我也順利當選，因為當研究生聯誼會主席，常會跟訓導處的訓導長有很多互動，楊訓導長是核工系的，他自己那時候有一個IDEA，因為電腦中文輸入不方便，所以發明一個parallel的輸入法，可以兩隻手同時打，把每一個中文字拆成6個digits的code，那時候他就問我碩士論文要不要來做這個，然後楊訓導長跑去問那時候的溫于平所長，問說可不可以讓去找他當指導老師，雖然他是核工系教授，溫所長人很好也就答應了，所以後來我就跟楊訓導長做碩士論文，之後我幫他改進那個idea，真正做出一個把元四角號碼變成六角的平行中文輸入法。

念完研究所以後，想嘗試說服我媽讓我出國，結果楊訓導長覺得目前這個系統已經有一個prototype，如果能夠繼續往下做，把人工智慧等等的技術結合進去，而不是只是機械式地把一個字拆成6個digits，所以他也就鼓勵我，叫我繼續念博士班，把這個做好。因為那都是電腦相關，而我對電腦也很有興趣，所以如果要再繼續念的話，我就考

慮了清華的管理決策研究所，有人開玩笑說那是「管廁所」，後來他們也改了名字變成資科所，直到現在好像就是資工系。而那時候我也就被訓導長感動，所以我就自己去聽了李家同教授的演算法，準備去考那時候的管策所，後來也順利考上了並繼續做那個研究，直到後來畢業（資科所90級）。算一算我也在清華大學待了十年(大學四年，碩士兩年，博士四年)，所以我對清華園是非常熟悉的，感情也非常的深厚，而黃金十年中的六年也就都是在工工系所。

求學過程完了以後就到中山大學，那時候中山大學還沒有資工，只有資管，所以我就到了資管，他跟我們IE一樣比較強調的是應用，也就是科技本身要對產業或實務或企業有幫助，那時候去的時候他們就期望我去管他們的mini CPU。所以接下來我描述的其實就是在23年裡我在中山資管歷經主要的四個階段，而因為我非常有興趣想去了解internet，所以其實在23年裡我做的每件事都跟互聯網(internet)有關。第一階段是因為在那時候的台灣學術網路都還沒有接上美國的internet(直到1991年才接上)，所以我幫系上建構乙太網，然後到CPU center成立了網路組，帶很多的工讀生，然後我做的第一件事情是在1992年時，在台灣學術網路上面成立BBS(網路社群平台)，到現在都還存在，叫美麗之島BBS。所以我做的第一件事情就是在網路上面提供網路社群的服務，讓台灣在全世界中是網路社群發展更成熟的國家。

第二個階段就是在1997的時候，我去研發「網路學習平台」，讓老師在課堂以外，課後也有一個環境可以持續引導學生去做學習活動，所以在我研發了網路學習平台後成立了中山網路大學，成為全國配合教育部，第一個成立網路教學碩士學分班，全國招生，發展線上同步課程這個領域，一直到現在我的課程也都是在網路上，可以網路面對面看到所有的學生，就跟在實體教室一樣，也可以有很多不同的互動。

到了2003，也就是第三個階段，我出國研究一年，也把全家一起帶去澳大利亞布里斯本。因為一個大學老師主要就三個角色，研究、教學跟服務，但是大部分都是先注重在研究，再來是教學接著服務，而我則是倒過來，先在計網中心開發、推廣，每天藉由網路使用者提供的意見做修改，接著是線上同步課程，才出國做研究，投注較多的心力在研究上面，而研究的專長主要是在線上同步教學，發表了很多相關文章。一年後(2004年)，我自己回到台灣，而全家因為適應得很好也就直接待在澳大利亞直到現在。

第四個階段就是「國際合作」，我現在的主要時間都花在國際合作上面，大概從2008年開始更活躍於這個領域，而我現在是IEEE下面的學習科技委員會的主席，每年會辦國際會議，

或在平常推廣很多有關數位學習或學習科技的學術活動，而現在我也經常邀國際學者到台灣訪問，或者爭取一些重要的國際會議到台灣舉辦，所以這些就是所謂的國際合作。

2 請問學長當初為什麼會選擇工工系？

我分兩方面講，一方面是我自己個人經驗，雖然我是工工系，可是在大學的時候我就有去修電機系跟核工系的課，因為我那時候對電子電路很有興趣，所以核工系有一個老師有開電子學很有名，而且提供的實驗電子器材也很豐富，所以我就跑去修，學到了很多硬體相關知識，而因為硬體的東西可能外系開比較多，以這個例子來講，電子學跟電子電路我就跑到核工系修，另外有一些像數位邏輯或數位訊號分析我就跑到電機系去修。所以需不需要去修外系的課，其實是看個人，而且我覺得最主要是你自己要先有興趣，才會積極去學習，如果不是如此，而是因為外在環境競爭激烈，應該要學第二專長而去修，感覺上就是被逼的。

第二方面我覺得以現在的思維不是說我需不需要去外系修課，這樣想太傳統，現在我們可以在網路上學習太多東西了，想學什麼就找得到對應的資訊，所以我們可以在需要那個知識的時候再進而找相關資源學習。再說你們現在所在的環境，將來網路上開有學分的課只會愈來愈多，所以是不是需要到外系修課這個問題反而愈來愈不是那麼大，換句話來說應該是要先找出你自己的興趣，並且確定自己生涯的目標，之後再以目前世代的多元的學習管道學習，只是說你們不要把它做切割，不要受限在科系的限制。其實現在對每個學習者都要修練的一個功夫，就是改變我們的學習習慣，因為從小我們就是坐在教室聽課，而這個模式一直到大學都是這樣子，反而沒有融入目前很多元、很大彈性的學習環境。

3 請問學長當初為什麼會選擇工工系？

其實我並不是直接念工工系，我是考上清華物理系，所以我大一是念物理系。但是因為我大學的時候非常投入社團，有三年的時間都在仁愛工作社，他是一個服務性社團，以前服務性社團都是最大的社團，在寒暑假的時候都會辦夏令營或冬令營，到少年監獄去做課輔，另外我們仁愛工作社也有家扶組會跟家扶中心合作，到比較貧困的家裡去輔導他們小朋友課業。而我是跟另外一個好朋友同時從物理系轉到工工系，她是國樂社社長。應該說那時候我們就是貪玩，然後就會覺得說學物理的人是需要沉靜，不太需要跟別人互動，只要靜下心來一個人好好地鑽研就可以鑽

得很深。但是我們就很好玩，很喜歡跟人社交，然後工工系那時候就很吸引人，因為大家常說工工系就是bridge，會需要去跟別人溝通，而這種特性剛好也就是我們要的，所以我們就背叛物理系，投人工工系的懷抱。

4 因為學長熱衷於社團活動，那學長是怎麼調配自己的時間才不會耽誤到學業？

上帝很公平，每個人都是24小時，花時間在社團上相對讀書的時間也一定會減少。那時候我忙仁工社，我的好友忙國樂社，當然很多課都沒去上，但是到了期中考我們有一個好處，我們會不顧一切的休社團三天，把考試範圍分一半，一人讀一半，然後再教對方。所以不管如何，時間的管理跟分配當然很重要，另外一方面我覺得方法也很重要，就是說你要怎麼樣去把你的工作做一個優先序分類，然後做適當的時間分配，再用最有效率的方法去做每一件事，這種東西講很容易，但做起來其實很難，所以就是不斷地練習，得到了回饋再做調整，即使到了今天為止我也都還在做，所以我會鼓勵大家都應該把時間管理還有講求工作效率的方法當作是一種終身的修練。

5 請問學長對於國內或國外的深造有什麼樣的差別或者建議？

我覺得整個世界應該是朝向地球村，也就是說地球村應該不是一個概念，它是一個客觀存在的事實，地球村就是讓全世界的人住在一起個村莊，以前不會互動到的人藉由Email、Skype等等的工具都可以接觸到，所以要不要到國外進修還是在台灣，我覺得可能對你們來講下一個階段是進修沒錯，但是我認為進修的整個思維不是這樣，因為我一直覺得像台灣畢業了也很難找到好工作。我有兩個想法，一個就是去國外不只是進修，而是在一個知識經濟時代或說是數位的時代，本來應該就沒有國與國的限制，才不會有我要出國這種觀念，對我來講我在網路上就已經是出國了。第二個我要講的就是，像現在畢業要找工作，找到不好的工作就換工作，找到好工作就繼續做，這樣的想法都過時了，因為賣的是我們的知識，知識是有價的，只要全世界任何地方有需要你的知識，只要透過網際網路你就可以提供然後換取報酬，太容易了，怎麼還會有出國這件事情，總之我就是會建議大家要有將全球化的概念融入數位世界裡面。