

國立清華大學 工業工程與工程管理學系 115學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

修課紀錄 (A) 、課程學習成果 (B. C. D) 、學習歷程自述 (O. P. Q) 、多元表現 (F. J. K.L.N)

二、選才理念：

本系課程綜合工程基礎延伸至專業領域，結合了柔性的管理學，同時廣泛學習其他領域的科目，目標為訓練出具有整合管理學與工程學之能力的學生，讓工工人在企業具有不可或缺的系統觀與多元能力。

三、審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	1. 重視校內整體表現。 2. 課程學習成果：	本系屬工程學群及管理學群，綜合評量語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域科目選修與成績表現。
課程學習成果 (B.C.D.)	請就下列內容或其他課程學習成果，選擇提供(至多 3 件)，本系據以綜合評量。 (1)書面報告(B) (2)實作作品(C) (3)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	課程學習成果： 著重與本系相關的學科之專題成果、相關研習之書面報告或實作作品（重視學習歷程、反思）。
學習歷程自述 (O. P. Q)	3. 學習歷程自述能清楚描述自我及申請就讀動機，其內容組織完整、調理層次適當、邏輯清晰且具有具體事證。讀書計畫論述能清楚連結本系學系內涵及核心能力與自己未來生涯發展。 (1)高中學習歷程反思(O) (2)就讀動機(P) (3)未來學習計畫與生涯規劃(Q)	學習歷程自述： (1) 請分享一個讓你對本系領域產生濃厚興趣的具體經驗或事件。 (2) 這個經驗對你有什麼影響？它如何改變你對學習的想法？ (3) 在高中學習或活動中，哪一次經驗最讓你覺得與本系領域有連結？請描述過程。 (4) 從這段經驗中，你發現了自己的哪種特質或能力？將如何幫助你在大學課程的學習？
多元表現 (F. J. K.L. N)	4. 請就下列內容或其他有利審查資料選擇提供(至多 10 件)，並另撰寫「多元表現綜整心得 N」；請精簡呈現，至多 800 字、3 張圖片，本系據以綜合評量。 (1)高中自主學習計畫與成果(F) (2)競賽表現(J) (3)非修課紀錄之成果作品(K) (4)檢定證照(L)	多元表現： 著重合作領導溝通能力、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、自主學習成果等；另可檢附學生認為有利審查之資料。

校級誠信聲明：

誠信是申請過程中最基本的原則。為維持審查評鑑的公平，請考生在書審資料中確認所提供之資料的真實性，並聲明無虛構或誤導成分。除純粹分析工具性質外，若考生使用生成式 AI 方案協助準備審查資料，請務必說明哪些部分使用，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或 AI 生成內容的提示紀錄）。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。