

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立清華大學-工業工程與工程管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系旨在培養具備現代化科學管理知識及生產製造技術之工業工程與工程管理專才；工工/工管課程著重資訊化、自動化及人性化訓練外，亦鼓勵學生修習相關學系課程取得輔系或雙學位。</p> <p>一、修課紀錄： 著重與本系相關的學科(如：數學、英語文、物理、資訊等科目)之修業及成績表現。</p> <p>二、課程學習成果： 著重與本系相關的學科(如：數學、英語文、物理、資訊等科目)之專題成果、相關研習之書面報告或實作作品(重視學習歷程、反思)。</p> <p>三、學習歷程自述： 具體說明為何想申請本系(契機或事件)? 高中期間為就讀本系之準備，就讀後如何學習相關課程? 畢業後的規劃，升學或就業、及相對應之準備。</p> <p>四、多元表現： 著重合作領導溝通能力、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、自主學習成果等；另可檢附學生認為有利審查之資料。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.檢定證照</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。